

**सेंट थॉमस स्कूल ,लोनी**  
**पाठ्यक्रम (2021-2022)**  
**विषय – संस्कृत**  
**कक्षा - छठी**

**पाठ्यपुस्तक : बाल संस्कृत कणिका (भाग – 1), गोयल ब्रदर प्रकाशन**

**मणिका संस्कृत व्याकरण (भाग-1 ), न्यू सरस्वती हाउस**

**सामयिक परीक्षा - 1**

**बाल संस्कृत कणिका (भाग – 1)**

पाठ -1	सः तौ ते एषः एतौ एते (क) (रचनात्मक गतिविधि)
पाठ -2	सः तौ ते एषः एतौ एते (ख)
पाठ -3	सा ते ताः एषा एते एताः

**मणिका संस्कृत व्याकरण (भाग-1 )**

पाठ -1	संस्कृतवर्णमाला
पाठ -2	शब्द रूप -पुलिंग -राम , स्त्रीलिंग -लता
पाठ -3	धातु रूप -लट् लकार (वर्तमान काल) पठ्,गम्,नम्,भू
पाठ -4	कारकाः विभक्तयः च
पाठ -6	पर्यायाः - (1-10) , विपर्यायाः (1-5)
पाठ -8	संख्या (1-10)

**अर्धवार्षिक परीक्षा**

**बाल संस्कृत कणिका (भाग – 1)**

पाठ -4	तत्,ते,तानि,एतत्,एते,एतानि
--------	----------------------------

पाठ -5	त्वम् युवाम् युयम्
पाठ -6	अहम् आवाम् क्यम्
पाठ -7	मम विद्यालयः (रचनात्मक गतिविधि)
पाठ -8	मम मातुल गृहम्

### मणिका संस्कृत व्याकरण (भाग-1 )

पाठ -1	संस्कृतवर्णमाला
पाठ -2	शब्द रूप -पुलिंग -देव , राम, स्त्रीलिंग -लता रमा
पाठ -3	धातु रूप - लट् लकार (वर्तमान काल) और लृट् लकार (भविष्यत काल )- पठ्, गम्, नम्, भू-
पाठ -4	कारकाः विभक्तयः च
पाठ -5	अव्ययाः(1-20)
पाठ -6	पर्यायाः (11-30), विपर्यायाः(1-10)
पाठ -8	संख्या (1-20)
पाठ -10	चित्रवर्णनम्
पाठ -12	सरलाः गद्यांशाः

### सामर्थ्यिक परीक्षा –3

#### बाल संस्कृत कणिका (भाग – 1)

पाठ -9	वार्तालापः
पाठ -10	वृक्षाय नमः (रचनात्मक गतिविधि)
पाठ -11	वानराः

### मणिका संस्कृत व्याकरण (भाग-1 )

पाठ -2	शब्द रूप - फल ,पुस्तक
पाठ -3	धातु रूप -लट्,लृट् लकार- पठ,गम्,नम्,भू,अस्
पाठ -5	अव्ययः (21-35)
पाठ -6	पर्यायः (31-40), विपर्यायः(11-15)

### वार्षिक परीक्षा

बाल संस्कृत कणिका (भाग – 1)

पाठ -12	प्रश्नाः उत्तराणि च
पाठ-13	वर्षिकोत्सवः
पाठ-14	संस्कृतम्- भारतस्य गौरवम्
पाठ-15	मम अग्रजा
पाठ-16	बाल दिवसः (रचनात्मक गतिविधि)

मणिका संस्कृत व्याकरण (भाग-1 )

पाठ -2	शब्द रूप - तत् तीनों लिंगों में, बालक, लता
पाठ -3	धातु रूप -लट्,लृट्, और लङ्घ् लकार- पठ,गम्,नम्,भू,अस्
पाठ -5	अव्ययः
पाठ -6	पर्यायः (41-51), विपर्यायः(11-20)
पाठ -7	वाक्य रचना
पाठ -9	अशुद्धिशोधनं
पाठ -10	वित्रवर्णनम्
पाठ -11	वार्तालापः
पाठ -12	सरलाः गद्यांशाः

